

**Новый макет федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования**

ФГОС СПО

ТОП-50

Структура нового макета ФГОС СПО

В соответствии с ч. 3 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС включает в себя:

- 1) требования структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

I. Общие положения

II. Требования к структуре образовательной программы

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

Приложения:

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО (ФГОС по специальностям, при наличии осваиваемых профессий)

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ОП СПО (требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждому основному виду деятельности)

Профессиональные стандарты

- В разделе I «Общие положения» дается ссылка на перечень профессиональных стандартов, в соответствии с которыми происходит актуализация - приложение к ФГОС с указанием приказа (приказов) Минтруда России
- Положения профессиональных стандартов являются основой для формирования профессиональных компетенций как результатов реализации образовательной программы по соответствующим видам профессиональной деятельности (в соответствии с ч. 7 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Сопряжение профессиональных стандартов и ФГОС



Общие положения

- область профессиональной деятельности (в соответствии с перечнем Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н)
- формы обучения, сроки получения образования
- перечень возможных сочетаний квалификаций (ФГОС по профессиям)
- ФГОС по группе квалификаций (ФГОС по специальности)
- исключение деления на базовый / углубленный уровень по программам ПССЗ (возможен разный срок освоения ПССЗ в зависимости от присваиваемой квалификации)

Требования к структуре образовательной программы

- наличие обязательной и вариативной частей
- **обязательная часть** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО (80 % - ППКРС, 70 % - ППССЗ)
- **вариативная часть** дает возможность расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификаций, углубление подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (20 и 30 %)

Требования к структуре образовательной программы

- структура программы в разрезе учебных циклов и ГИА с указанием **минимального** объема по циклам, **без конкретизации по проф.модулям и дисциплинам**
- **общий объем увеличения** образовательной программы, реализуемой на базе **основного общего образования**
- требования к ГИА, форма ППКРС – демонстрационный экзамен (как вид ВКР), ППССЗ – дипломный проект + демонстрационный экзамен
- **гибкий подход - исключение «расчасовки» по проф.модулям, практики и промежуточной аттестации (внутри учебных циклов).**

Требования к структуре образовательной программы

- предельные значения выделения **работы во взаимодействии с преподавателем** (по видам учебных занятий) и **самостоятельной работы**, минимальный объем и виды **практик**
- **учебные занятия** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)
- не используется понятия «*максимальный объем учебной нагрузки*» (не более 54 часов) и объем «*обязательных аудиторных занятий*» (не более 36 часов)
- введено понятие «**объем образовательной программы**» рассчитано исходя из 36 часов в неделю
- Учебные занятия + практика составляют > 80% / 70 % (профессии / специальности).

Пример структуры программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в ак. часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая изучение общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Пример структуры программы подготовки специалистов среднего звена

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в ак.часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 252
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1980
Государственная итоговая аттестация	216
Объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая изучение общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Требования к результатам освоения образовательной программы

- перечень общих компетенций (унифицирован по профессиям/специальностям), не подлежит корректировки по отдельным профессиям/специальностям
- перечень профессиональных компетенций (по основным видам деятельности, сопряжен с получаемыми квалификациями).

Основной объект актуализации

Требования к результатам освоения образовательной программы

Минимальные требования к результатам (к знаниям, умениям, практическому опыту)

Представлены в табличной форме

Подлежат актуализации

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Наименование	знать: ... уметь: ... иметь практический опыт в: ...

Требования к условиям реализации образовательной программы

- 5 видов унифицированных требований: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы, требования к кадровым и финансовым условиям, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
- Требования к информационной среде, библиотечному фонду
- В части требований к кадровым условиям – наличие опыта профильной профессиональной деятельности у 25 % педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций

ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы

Федеральные государственные образовательные стандарты

• Требования к структуре образовательной программы

- общий объем часов по учебным циклам и ГИА
- структура профессионального цикла
- обязательная часть не более 70 %, вариативная не менее 30 %
- виды учебных занятий, практик, отдельные обязательные дисциплины («Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», для специальностей: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»)



Примерные основные образовательные программы

• Учебно-методическая документация

- примерный учебный план, примерный календарный учебный график по профессии / специальности
- примерное соотношение обязательной и вариативной части, учебных занятий/практик/самостоятельной работы
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена

ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы

ФГОС: требования к результатам освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции), минимальные требования по основным видам деятельности

РЕЗУЛЬТАТ

ПООП: планируемые результаты освоения образовательной программы (по всем модулям, дисциплинам, практикам)

Контрольно-измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы

Федеральные государственные образовательные стандарты

• Требования к условиям реализации образовательной программы

- общесистемные требования
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы



Примерные основные образовательные программы

• Примерные условия образовательной деятельности

- конкретные требования к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом
- перечень учебников и учебных пособий, используемых в качестве основной литературы
- рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы